**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto Desarrollo de aplicaciones de software para el sector empresarial
3. Fase del Proyecto Etapa lectiva
4. Actividad de Proyecto:

* Interpretar informe técnico de diseño de la solución propuesta del proyecto formativo.
* Elaborar plan de implantación de la solución del software.
* Estructurar la base de datos de acuerdo al diseño y el motor de base de datos seleccionado.
* Generar instrumentos e instructivos para el aseguramiento de la calidad, según protocolos establecidos.
* Implementar la aplicación de software de acuerdo con el plan de implantación.
* Verificar la funcionalidad del software de acuerdo a los requerimientos planteados en la documentación del proyecto formativo
* Resultados de aprendizaje etapa práctica.

1. Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción.
2. Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
3. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
4. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Servicio Nacional de Aprendizaje

¿A qué se dedica el SENA?

Se dedica a brindar formación profesional a trabajadores, jóvenes y adultos de la industria, el comercio, el campo, la minería y la ganadería.

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
|  |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta: Fue una idea de Rodolfo Martínez y fue aprobada por Francis Blanchard director de la división de formación de la organización internacional del trabajo o OIT. Recibió el apoyo de Misael pastrana, Alberto lleras, Carlos lleras Restrepo, el presidente Guillermo león valencia. Con este apoyo se transformó en el organismo piloto de la organización internacional del trabajo. El SENA es absolutamente necesario para el desarrollo económico y social del país.

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: Ofrecemos formacióngratuita a millones de colombianos que se benefician conprogramastécnicos**,** tecnológicosycomplementarios que, enfocados en el desarrollo económico, científico y social del país, entran a fortalecer las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y mayores resultados en los diferentes mercados.

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: El escudosimboliza y refleja la tranquilidad, la paz y la libertad**.** El escudoes símbolo y reflejo de los tres sectores económicos dentro de los cuales, se ubica el accionar del Servicio Nacional de Aprendizaje

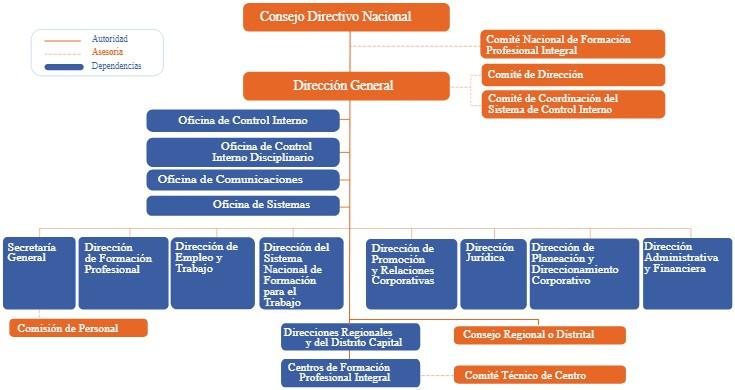
* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: La misión del SENA es preparar a los colombianos para el trabajo y su visión es hacer mejor el país y su población.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: Sin duda la consolidación del esfuerzo ciudadano, con el acompañamiento de las entidades del Estado Colombiano, los servidores públicos del SENA, contribuyen a dar respuesta al reclamo generalizado en contra de la corrupción y vivir una política de integridad.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: 

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.
* Rta: El SENA tiene 33 regionales, Esta distribuida en dos zonas las cuales son: Zona Bogotá y Andina Antioquia.
* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: -Trabajo seguro en alturas:  el SENA capacita en trabajo seguro en alturas y entrenamiento protección contra caídas.

-Economía naranja: comprende un banco de oportunidades para el desarrollo de habilidades y destrezas fundamentales para el futuro de los colombianos. La Industrias Creativas se dividen en Artes y Patrimonio, Culturales y Nuevos Medios y Software de Contenidos, entre las que se destacan las industrias artísticas,

-Bilingüismo: El   Programa   de   Bilingüismo   del   SENA   es   la   respuesta   de   la   Entidad   a   los requerimientos del sector productivo en cuanto a la formación de sus futuros trabajadores en una lengua extranjera o segunda lengua, que les permita un mejor desempeño laboral, aumentando la competitividad y calidad del servicio de sus empresas en comparación con sus pares a nivel mundial.

-Redes Del Conocimiento: Las redes de conocimiento SENA son una iniciativa estratégica para desplegar la gestión del conocimiento tanto sectorial como institucional soportadas sobre las capacidades institucionales, entre ellas: la cultura organizacional, los procesos, la tecnología, el talento humano y las relaciones con el entorno.

-Evaluación Y Certificación Por Competencias Laborales: Las redes de conocimiento SENA son una iniciativa estratégica para desplegar la gestión del conocimiento tanto sectorial como institucional soportadas sobre las capacidades institucionales, entre ellas: la cultura organizacional, los procesos, la tecnología, el talento humano y las relaciones con el entorno.

-Sena Digital: Aprender y adquirir habilidades digitales en temas como análisis de datos, ciber-seguridad, creación   de   contenido   es   posible   para   los   colombianos   en   general, aprendices, egresados e instructores, así como buscadores de empleo de la APE del SENA.

-WorldSkills: Es un espacio donde estudiantes técnicos y tecnólogos de todo el mundo compiten en   campeonatos   nacionales, continentales   y   mundiales, para   demostrar   su destreza en habilidades para el trabajo.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: -Ser   Emprendedor: El SENA cuenta con una plataforma virtual del Fondo Emprender; su objeto es financiar iniciativas empresariales y podrán acceder a los recursos, los ciudadanos colombianos, mayores de edad qué estén interesados en iniciar un proyecto empresarial desde la formulación de su plan de negocio y qué acrediten al momento del aval del plan de negocio los requisitos requeridos.

-Observatorio Laboral: monitorea el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional; desde diversas fuentes de información del mercado laboral. Su objetivo es proveer información a nivel nacional para orientar la adopción de acciones de formación, emprendimiento y empleo.

-Busque   Empleo: El SENA cuenta con la plataforma de la Agencia Pública de Empleo (APE), donde cualquier persona puede

acceder a este aplicativo para participar de una oportunidad de trabajo y los empresarios encuentran el talento humano que necesitan

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: Adelanta la formación pertinente integral de cada programa

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta: COMPLEJO SUR, SEDE ALAMOS, SEDE QUIRIGUA
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta:

●Es un periodo en el que el aprendiz aplica, complementa, fortalece y consolida las competencias adquiridas durante su etapa lectiva durante 6 meses en   apropiación y desarrollo del conocimiento. ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

●El Contrato de aprendizaje es una forma especial de vinculación dentro del derecho laboral, no se constituye como contrato de trabajo y tiene 3 actores, empresa, aprendiz, y Sena. y solo se puede firmar por un periodo de 2 años. ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

●El apoyo de sostenimiento es un subsidio que otorga el Sena durante la etapa lectiva como también productiva.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta: Forma Especial de Vinculación dentro de Derecho Laboral (Contrato formativo).

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: Es un beneficio económico que se otorga a los aprendices, para cubrir sus gastos personales durante el periodo de formación

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?
* Rta:

Deberes:

* 1. Todo proceso de Contratación debe realizarse por la plataforma SGVA o CAPRENDIZAJE, no son válidos aquellos que se realicen telefónicamente o por referencia.
  2. Las fechas de formación son inmodificables, a no ser que exista una Resolución de la entidad.
  3. El Reglamento del Aprendiz prohíbe la realización de dos (2) o más procesos de selección simultáneos.
  4. El Reglamento del Aprendiz SENA contempla que el aprendiz está obligado a asistir a los procesos de selección.

Terminación:

1. Mutuo acuerdo entre las partes (SENA- APRENDIZ- EMPRESA)
2. Cancelación del registro de matrícula
3. Bajo rendimiento académico o faltas disciplinarias en la Etapa Lectiva o Productiva
4. Incumplimiento de las obligaciones previstas para cada una de las partes.

* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: A través de una vinculación laboral o proyecto productivo

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | El contrato de aprendizaje SENA es un convenio entre una empresa y un aprendiz, donde el aprendiz recibe formación práctica en un entorno laboral a cambio de una compensación económica. | Los aprendices adquieren experiencia laboral real, conocimientos y habilidades relevantes para su futuro profesional, y reciben un apoyo de sostenimiento durante su formación. |
| Proyecto productivo | Período en el que el aprendiz SENA aplica, complementa, fortalece y consolida las competencias adquiridas durante su Etapa Lectiva. | Posibilidad de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidos en la formación a situaciones reales, desarrollando competencias y habilidades que facilitan la inserción laboral o la creación de negocios |
| Contrato laboral | Es un acuerdo laboral especial entre un aprendiz y una empresa, donde el aprendiz recibe formación teórica y práctica, y la empresa le brinda un espacio de trabajo para desarrollar habilidades | Los aprendices adquieren experiencia laboral real, conocimientos y habilidades relevantes para su futuro profesional, y reciben un apoyo de sostenimiento durante su formación. |
| Pasantía | Es una alternativa a la etapa productiva en la formación profesional que permite a los aprendices aplicar sus conocimientos en un entorno real. | Las pasantías son una oportunidad para aplicar conocimientos teóricos en un entorno laboral real, fortalecer habilidades y competencias, y adquirir experiencia práctica que mejora su empleabilidad. |
| Monitoría contratada | Es un programa que busca reconocer y estimular el rendimiento académico de los aprendices, ofreciéndoles la oportunidad de apoyar los procesos de formación a través de actividades complementarias. | El reconocimiento de su desempeño académico y la oportunidad de apoyar a otros estudiantes en su formación. |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
|  |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| Personalmente elegiría la opción del contrato de aprendizaje ya que ofrece varias ventajas, como la ayuda económica del 50% en etapa lectiva y la experiencia laboral en la etapa productiva. |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Ian Samuel Avila Quitian |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1016714991 |
| Email: | Audyma.net@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones (CEET) |
| Programa de interés: | Análisis y desarrollo de software |
| Fue importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Sí, me parece muy importante para afianzar conocimientos del programa. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |